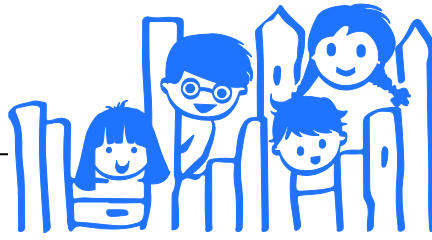


Strolche



erLEBEN

Einblick

Schauen die Sterne auf uns oder wir zu den Sternen
Lichterfest 2018



Ganz schön aufregend für unsere Vorschulkinder, zum ersten und zum letzten Mal, die große Gruppe anzuführen.

Weckmänner für alle backen, Laternen für jedes Kind basteln, die Instrumente stimmen, Lieder einstudieren, die Strasse sperren lassen, Brote schmieren, Punsch kochen, sich auf die Eltern und die Großeltern freuen, ...

Ist es doch ein besonderes Fest - wenn uns die Kinder den Weg leuchten,



„Spielend in die Schule“

Grundbedingungen für die Förderung des Lernens sind Zuneigung und Resonanz: Kinder müssen erfahren, dass sie so, wie sie sind, geliebt werden, und sie brauchen eine Antwort auf ihre tastenden Versuche, sich die Welt anzueignen. Das heißt nicht unbedingt Lob oder gar Belohnung, vielmehr bedeutet Resonanz auch, Fragen zu stellen oder sogar Widerstand zu leisten. Die Kita wird zur Lernwerkstatt, wenn wir:

- die Neugier der Kinder und unsere eigene erhalten und wecken
- uns selbst als Lernende begreifen, mit den Kindern lernen
- Staun-Anlässe nutzen, zum Forschen und Entdecken ermutigen, tastende Versuche zulassen und anregen
- verstehen wollen, was Kinder beschäftigt; die Fragen hinter den Fragen suchen, ohne auszuhorchen
- Fragen stellen ohne auszufragen, beobachten ohne zu belauschen
- uns zurückhalten statt vorauszuweichen, besser zu wissen oder gar zu befehlen
- Kinder voneinander lernen lassen
- "Fehler" nicht als Behinderer, sondern als Verbündete des Lernens ansehen
- Lernorte draußen aufsuchen und Experten in die Kita hereinholen
- keine *bestimmten* Lernergebnisse erwarten und vieles mehr...



Auch dieses Jahr hat Herr Heberer von der Polizei an zwei Nachmittagen, den Vorschulkindern gelernt, auf was sie auf der Strasse achten müssen. „Aufgepasst mit ADACUS“ hat dies mit den Kindern an einen Vormittag, spielerisch vertieft. Monju, eine unserer Expertinnen begleitet unsere Schulkinder jeden Freitag.